

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDPT năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 2172/SGDĐT-GDPT ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn chuyên môn giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 215/UBND-VX ngày 18/9/2025 của Ủy ban nhân dân xã An Long về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tại các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc Ủy ban nhân dân xã An Long năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Tân Long báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2025-2026 như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Công tác quản lý, chỉ đạo, ban hành các văn bản hướng dẫn

Đầu năm học 2025 -2026 nhà trường thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của SGD TP.HCM và Ủy ban nhân dân xã An Long;

Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn số 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 09 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Công văn số 215/UBND-VX ngày 18/9/2025 của Ủy ban nhân dân xã An Long về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tại các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc Ủy ban nhân dân xã An Long năm học 2025-2026;

Công văn số 216/UBND-VX ngày 18/9/2025 của Ủy ban nhân dân xã An Long về việc triển khai tổ chức dạy học 2 buổi /ngày trên địa bàn xã An Long năm học 2025-2026;

Ban hành các văn bản hướng dẫn

Thực hiện theo kế hoạch số 215/KH-THTL ngày 31/07/2025 kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Tân Long giai đoạn 2025-2030;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục số 39/KHGD-THTL ngày 30 tháng 8 năm 2025; Kế hoạch số 84/KH-THTL ngày 18/9/2025 kế hoạch tổ chức dạy học hai buổi/ ngày; Kế hoạch số 48/KH-THTL ngày 09/09/2025 triển khai các hoạt động ngoài giờ chính khóa năm học 2025-2026 đã được lãnh đạo UBND xã an Long phê duyệt theo đúng khung chương trình 35 tuần/năm học và đã có thỏa thuận từ PHHS theo biên bản họp Ban đại diện PHHS ngày 04/09/2025; Kế hoạch 108/KH-THTL ngày 30/9/2025 kế hoạch kiểm tra nội bộ của Trường Tiểu học Tân Long năm học 2025 -2026.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh

Tổng số lớp: 23, tổng số HS đầu năm: 773/353 nữ, Số HS đến tháng 01/2025: 759/348 nữ, tăng 2 HS so với đầu năm. HS khuyết tật: 1, HS dân tộc: 16 nữ, cụ thể như sau:

Tổ	Đầu năm			Đến cuối tháng 12		Tăng		Giảm		HSKT		HSDT	
	Số lớp	TS	Nữ	TS	Nữ	SL	Lý do	SL	Lý do	SL	Nữ	SL	Nữ
1	5	172	73	172	74	1	C đến	1	C đi	4	1	9	2
2	4	125	64	125	64	2	C đến	2	C đi			1	
3	5	158	73	160	73	3	C đến	1	C đi			7	4
4	5	174	78	173	77	2	C đến	3	C đi			4	3
5	4	145	66	144	65			1	C đi	1		3	1
TC	23	774	354	773	353	8		8		5	1	24	10

Duy trì sĩ số học sinh đầu năm đến cuối HKI, không có học sinh bỏ học; số học sinh bằng so với đầu năm.

3. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện tốt cuộc vận động NTDĐTĐT, huy động 100 % trẻ 6 tuổi vào học lớp Một. Từng tháng, từng học kì tổ chức rà soát nắm vững số học sinh có nguy cơ nghỉ, bỏ học; xác định nguyên nhân, đề ra giải pháp phù hợp, nhằm hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh nghỉ, bỏ học.

Thực hiện Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ. Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24-3-2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Bảo đảm thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

Đơn vị đạt công nhận chuẩn PCGD.TH mức độ 3.

Giữ vững và nâng cao chất lượng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1; Đạt chất lượng kiểm định mức độ 2, quan tâm tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo.

4. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

4.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Nhà trường có kế hoạch sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất, máy móc, thiết bị, hệ thống đèn chiếu sáng, hệ thống điện của nhà trường được kiểm tra thường xuyên, tổ chức bảo dưỡng, sửa chữa, thay thế kịp thời đảm bảo an toàn trong quá trình sử dụng.

Tổ chức hợp đồng với nhà máy nước đã được kiểm nghiệm nhằm đảm bảo nguồn nước sử dụng là nguồn nước sạch, đạt tiêu chuẩn vệ sinh của Trung tâm y tế dự phòng tỉnh Bình Dương cấp, cơ bản đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên và học sinh.

Xung quanh khuôn viên trường có hệ thống thoát nước thải. Tổ chức hợp đồng với xe chở rác của Xí nghiệp công trình công cộng huyện Phú Giáo đến thu gom rác thải vào các ngày thứ ba, thứ năm hàng tuần nhằm đảm bảo công tác vệ sinh của nhà trường luôn sạch sẽ.

Hàng năm, vào đầu năm học, nhà trường tổ chức kiện toàn Ban chỉ đạo PCCC, CNCH của đơn vị trong năm học 2025-2026. Ban hành Quyết định kiện toàn đội PCCC cơ sở năm học 2025-2026. Đồng thời ban hành các văn bản quy định về nội quy phòng cháy, chữa cháy trong đơn vị; chức năng của đội phòng cháy, chữa cháy cơ sở và xây dựng kế hoạch, phương án phòng cháy, chữa cháy của nhà trường. Trang bị phương tiện phòng cháy, chữa cháy đầy đủ, đảm bảo hạn sử dụng trong các bình bột, khí PCCC; luôn có đủ nhiên liệu trong máy bơm PCCC; thường xuyên vận hành hệ thống máy bơm PCCC (2 tuần/lần); chấp hành nội quy phòng cháy, chữa cháy; Thường xuyên kiểm tra và phòng ngừa những nguy cơ có thể gây ra tai nạn thương tích học sinh;... nhằm đảm bảo an toàn về PCCC của đơn vị.

Nhà trường có xây dựng phương án chữa cháy do Công an PCCC huyện Phú kiểm tra PCCN và CNCH ngày 02/07/2024 và được cấp giấy thẩm định cấp duyệt về PCCC của Bộ Công an; Có xây dựng phương án cứu nạn, cứu hộ, có đầy đủ hồ sơ theo dõi PCCC tại đơn vị. Hàng năm có hợp đồng BH cháy nổ (có

hồ sơ đính kèm). Phối hợp công an xã xây dựng kế hoạch huấn luyện PCCC cho đội ngũ CB.GV.NV.

- Nhà trường có xây dựng kế hoạch phòng, tránh tai nạn đuối nước, phương án phòng, chống tai nạn thương tích; phương án phòng ngừa, ứng phó thiên tai trong mùa mưa bão; Kế hoạch ATTP; an toàn, an ninh trật tự trường...

- Nhà trường đã xây dựng và ban hành Kế hoạch “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, thực hiện “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. “Xây dựng công sở thân thiện vì dân phục vụ”; “Văn hóa nơi công sở”... Vận động các đơn vị thực hiện tốt theo tiêu chí: Nhà trường xanh - sạch - đẹp, tôn trọng luật giao thông và có những nghĩa cử văn minh, lịch sự nhằm góp phần thực hiện chủ trương xây dựng nếp sống văn minh đô thị, nhằm tạo dựng môi trường, cảnh quan sư phạm.

*** Công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa**

Tổ chức thực hiện các văn bản về phòng tại đơn vị: Bằng nhiều hình thức tổ chức triển khai kế hoạch đến đội ngũ nhà giáo, nhân viên và các em học sinh nhà trường về công tác phòng, chống sốt xuất huyết, bệnh Sởi, Cúm A theo văn bản tuyên truyền trạm y tế xã An Long.

4.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc CTGDPT 2018: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công Nghệ, Hoạt động trải nghiệm, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4, lớp 5), Môn tự chọn Ngoại ngữ 1 (lớp 1, lớp 2). Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,... Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình.

Kết quả cuối HKI:

Môn học	Khối 1			Khối 2			Khối 3			Khối 4			Khối 5		
	T	H	C	T	H	C	T	H	C	T	H	C	T	H	C
T Việt	48	106	18	35	83	7	60	99	1	51	120	2	50	94	0
Toán	57	97	18	34	83	8	54	106	0	53	114	6	49	93	2
Đ đức	69	103	0	45	80	0	73	87	0	100	73	0	88	56	0
TNXH	68	104	0	42	83	0	74	86	0						

K học										75	98	0	77	67	0
LS,ĐL										74	99	0	79	65	0
Ânhạc	54	118	0	33	92	0	47	103	0	44	129	0	46	98	0
Mthuật	56	116	0	33	92	0	47	112	0	51	122	0	56	88	0
HĐTN	72	100	0	44	81	0	75	85	0	88	85	0	60	48	0
GDTC	74	98	0	38	87	0	103	54	0	54	119	0	103	41	0
CNghệ							75	85	0	68	105	0	60	84	0
T học							56	104	0	56	117	0	41	103	0
T Anh	37	128	7	36	83	6	51	109	0	38	130	5	41	97	6

Năng lực	Khối 1			Khối 2			Khối 3			Khối 4			Khối 5		
	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C
TC và TH	76	81	15	46	76	3	65	95	0	96	77	0	65	79	0
GT và HT	70	102	0	43	80	2	73	87	0	89	84	0	76	68	0
GQVĐ và ST	66	103	3	35	86	4	64	90	0	88	85	0	60	84	0
Ng ngữ	50	104	18	35	87	7	61	98	1	72	99	2	57	87	0
Tính toán	57	97	18	34	83	8	57	103	0	69	101	3	55	89	0
Khoa học	67	105	0	39	86	0	72	88	0	88	85	0	72	72	0
Công nghệ							77	83	0	77	96	0	64	80	0
Tin học							67	93	0	75	98	0	51	93	0
Thẩm mĩ	73	99	0	36	89	0	72	88	0	68	105	0	66	78	0
Thể chất	79	93	0	35	90	0	89	71	0	93	80	0	87	57	0

Phẩm chất	Khối 1			Khối 2			Khối 3			Khối 4			Khối 5		
	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C
Yêu nước	99	73	0	55	70	0	101	59	0	152	21	0	109	35	0
Nhân ái	92	80	0	54	71	0	88	72	0	120	53	0	107	37	0
Chăm chỉ	74	87	11	48	77	0	73	87	0	95	78	0	60	84	0
Trung thực	82	90	0	53	72	0	94	66	0	107	66	0	79	65	0
Trách nhiệm	69	95	8	47	78	0	77	83	0	90	83	0	70	74	0

** Dạy học tiếng Dân tộc thiểu số và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số: **Không***

** Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép:*

Trường không có lớp ghép. Số học sinh khuyết tật 5. Giáo dục trẻ khuyết tật phải chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại và thực hiện thiết lập hồ sơ học sinh khuyết tật

đúng quy định Thông tư số 01/2019/TTLT-BLĐTĐBXH, Luật người khuyết tật và giáo dục hòa nhập đúng theo Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT.

Kết quả HKI: HS khuyết tật

Kết quả đánh giá cuối HKI hoàn thành (Võ Trần Nhật Minh – 1A; Trần Xuân Hiếu – 1B; Lê Minh Khôi – 1C; Đặng Trần Đình Hồng – 5B)

Kết quả đánh giá cuối HKI chưa hoàn thành (Phan Thị Ái Quỳnh – 1E)

HS dân tộc Kết quả đánh giá cuối HKI chưa hoàn thành: 3 (Khối 1: 2, Khối 2: 1)

4.3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ và Tin học

*** Dạy học Tin học**

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về việc tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức dạy học theo “định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh”. Tổ chức dạy Tin học đối với HS lớp 1, 2 từ đầu năm để HS được làm quen. Tham mưu tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

*** Dạy học Ngoại ngữ**

Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh lớp 1,2,3,4,5 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT, sách giáo khoa Tiếng Anh cụ thể: (Lớp 1: Family and Friends 1 (National Edition); Lớp 2: Family and Friends 2 (National Edition); Lớp 3: Family and Friends 3 (National Edition); Lớp 4: Family and Friends 4 (National Edition); Lớp 5: Family and Friends 5 (National Edition)).

4.4. Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục của địa phương

Nội dung giáo dục địa phương gồm những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị, xã hội, môi trường, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị lịch sử, văn hóa của nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội của thành phố ngày càng phát triển; tài liệu giáo dục địa phương của thành phố Hồ Chí Minh chính thức tổ chức dạy học ở tất cả các khối trong các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thành phố.

Nội dung giáo dục địa phương bảo đảm cụ thể hóa được mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo yêu cầu cần đạt, được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học (Tự nhiên và xã hội, Lịch sử - Địa lí, Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Nghệ thuật,...), góp phần giáo dục các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh; bảo đảm thiết thực, phù hợp trình độ, làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh.

Nội dung giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4, 5 của Thành phố Hồ Chí Minh được thiết kế theo hướng mở, linh hoạt để có thể điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện của các đơn vị khác nhau; phù hợp với khả năng của giáo viên, với

các nhóm đối tượng học sinh khác nhau và thực tiễn dạy học ở nhà trường. Giáo viên sử dụng tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; giúp học sinh có thêm cơ hội trải nghiệm và có thể vận dụng kiến thức đã học giải quyết một số vấn đề thực tiễn trong học tập và đời sống, phù hợp lứa tuổi.

Giáo viên linh hoạt sử dụng nội dung trong tài liệu đề lồng ghép và tích hợp với hoạt động trải nghiệm (Sinh hoạt chào cờ, sinh hoạt lớp, các hoạt động giáo dục và ngoại khóa) và các môn học khác; có thể chủ động phân bổ nội dung theo các mạch hoạt động của từng chủ đề.

Giáo viên điều chỉnh ngữ liệu và cập nhật thay đổi theo một số nội dung bị ảnh hưởng do sắp xếp địa giới hành chính và theo hướng dẫn điều chỉnh của Bộ trong thời gian sắp tới (nếu có)

Riêng đối với lớp 4 và lớp 5, cần chú trọng mạch nội dung giáo dục “Địa phương em”. Nội dung, thời lượng mạch nội dung “Địa phương em” được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học. Mạch nội dung “Địa phương em” bao gồm hai chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương”.

4.5. Triển khai thực hiện giáo dục STEM

Tiếp tục tổ chức thực hiện các hoạt động về giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại công văn số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24/4/2023 về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn số 09/BGDĐT-GDTH. Khuyến khích các trường thực hiện đầy đủ cả ba hình thức giáo dục STEM: Bài học STEM, Trải nghiệm STEM và làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

Tổ chức cho giáo viên cốt cán triển khai nội dung Bài học STEM đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng tài liệu tập huấn; sử dụng tài liệu, học liệu, xuất bản phẩm đã được thẩm định/phê duyệt/đánh giá.

4.6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.

*** Về dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột**

Nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và xã hội, môn Khoa học thông qua việc áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột, có báo cáo đánh giá tình hình áp dụng về PGDĐT trong báo cáo chuyên môn hàng tháng. Học sinh hứng thú học tập khi được trực tiếp tham gia các hoạt động giáo dục. Các em hăng hái tìm hiểu, đặt câu hỏi, tích cực tiến hành thí nghiệm và trao đổi nhóm, khả năng thuyết trình cũng được nâng cao. Tuy nhiên, khó khăn khi thực hiện phương pháp này là số lượng học sinh quá đông, diện tích lớp học nhỏ các em ngồi theo nhóm để làm thí nghiệm rất chật chội, các dụng cụ thí nghiệm còn thiếu.

*** Về dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất**

Trường đã thực hiện dạy học lớp 1,2,3,4,5 theo định hướng phát triển năng lực. Tiếp tục triển khai chuyên đề dạy học các môn học theo định hướng phát triển năng lực thông qua việc đổi mới phương pháp, nghiên cứu lựa chọn, thiết kế các hoạt động trong dạy học, chú trọng gắn kiến thức với thực tiễn, tăng tính thực hành tạo cơ hội cho học phát triển các năng lực cho học sinh.

*** Về Phương pháp và hình thức đánh giá**

Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh lớp 1,2,3,4,5 theo thông tư 27/BGDĐT ngày 4/9/2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4.7. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài : Không có

4.8. Tình hình triển khai Chương trình GDPT 2018 trong học kỳ I năm học 2025-2026

*** Thuận lợi**

Nhà trường thực hiện triển khai CTGDPT 2018 đối với khối lớp 1,2,3,4,5 trong năm học 2025-2026 khá thuận lợi, tạo mọi điều kiện cho CBQL, giáo viên cốt cán được tham gia tập huấn về CTGDPT 2018 do Bộ GDĐT, Sở GDĐT và PGDĐT tổ chức. Luôn được sự quan tâm của cấp uỷ, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể của xã. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, đoàn kết và có năng lực chuyên môn. Cơ sở vật chất khá đầy đủ, phòng học đảm bảo 1 phòng/lớp. Trường có đầy đủ các phòng chức năng. Lớp học được trang bị đầy đủ máy tính, máy chiếu. Tất cả giáo viên sử dụng thực hiện ký số trên môi trường số và sử dụng học bạ số lớp 1,2,3,4,5.

*** Khó khăn**

Thiết bị dạy học lớp 3,4,5 CTPT 2018 chưa kịp thời. Đa số các hệ thống máy chiếu, máy vi tính, bàn ghế lớp 2,3,4 các phòng học hư nhiều (sử dụng vẫn hư, do sử dụng lâu năm từ năm 2010 đến nay). Đa số gạch dán tường bị bung rớt.

*** Giải pháp**

Nhà trường chỉ đạo giáo viên sử dụng bài dạy giáo án điện tử qua trình chiếu và tìm tranh ảnh, đồ vật, đồ dùng dạy học trên thư viện Violet, kho học liệu Để dạy học.

Tiếp tục sửa chữa bổ sung một số máy vi tính, máy chiếu bị hư hỏng, cài đặt lại 1 số máy tổ trường. Dán lại gạch tường, theo hiện trạng thực tế.

5. củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

5.1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Nhà trường bố trí, sử dụng giáo viên chủ nhiệm dạy môn Mỹ thuật khắc phục tình trạng thiếu giáo viên môn Mỹ thuật hiện tại đơn vị. Thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học theo đúng quy định hướng dẫn theo Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022

về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Phân công giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp đảm nhiệm dạy học phù hợp CTPT 2018. Hiện tại tự giáo viên, nhân viên học thông qua hình thức liên kết đào tạo mới, đào tạo lại, đào tạo liên thông; đào tạo nâng trình độ phù hợp với điều kiện cụ thể tại đơn vị:

- 1 GV đang theo học Thạc Sĩ (Trường Đại học Đồng Tháp-Tỉnh Đồng Tháp).
- 1 GV đang học: Đại học SP âm nhạc (Trường Đại học Đồng Tháp- Tỉnh Đồng Tháp).
- 1 GV đang học: Đại học SP Tiểu học (Trường Đại học Đồng Tháp- Tỉnh Đồng Tháp).
- 1 Nhân viên kế toán đang học: Đại học Tài Chính- Kế toán (Trường Đại học Trà Vinh-Thành Phố Trà Vinh).
- 1 Nhân viên CNTT đang học: Đại học Công Nghệ thông tin (Trường Đại học Trà Vinh-Thành Phố Trà Vinh) và Đang học lớp bồi dưỡng nghiệp vụ thông tin thư viện trường ĐH khoa Xã Hội và Nhân Văn.
- 1 Nhân viên văn thư đang học: Đại học văn thư Trường (Đại học văn hóa thể thao và du lịch tỉnh Thanh Hóa).

* Còn 1 GVDL: chưa đang ký học đại học: Thầy Nguyễn Hữu Trung. Nhà trường đề nghị GV đến năm 2030 phải có bằng đại học đúng theo Luật GD năm 2019 quy định đạt chuẩn trình độ.

5.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Xây dựng thư viện thân thiện, thư viện xanh phù hợp thực tế của đơn vị. Triển khai hiệu quả, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tích cực thực hiện chuyển đổi số trong thư viện. Vào đầu năm học nhà trường tổ chức lựa chọn và công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học, tài liệu tham khảo hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch lựa chọn sử dụng thiết bị dạy học, tài liệu tham khảo trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

Thực hiện rà soát, đề xuất đầu tư tăng cường, sửa chữa, mua sắm tập trung cơ sở vật chất tại đơn vị. Trang bị thiết bị kết hợp thực hiện phòng học trực tiếp kết hợp trực tuyến phù hợp thực tế nhằm ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học.

5.3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Tham mưu tăng cường đầu tư cơ sở vật chất thiết bị dạy học tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến. Duy trì dạy học trực tuyến và chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh như (tạo kho học liệu từng khối và các đường Link phần mềm dạy học Zom, K12 Onlink, Mi crosost tem...)

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Thực hiện triển khai đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên và công văn số 1426/SGD & ĐT –TPHCM ngày 15/8/2025 v/v triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu

b) Triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng số.

Học sinh, giáo viên và người lao động cần thích nghi với môi trường làm việc và học tập ngày càng phụ thuộc vào công nghệ. Là một xã vùng xa thành phố cần đảm bảo cho học sinh và CB.GV.NV, ở vùng sâu vùng xa, có cơ hội tiếp cận và sử dụng công nghệ hiệu quả tạo sự chuyển biến tích cực trong công tác chuyển đổi số.

c) Triển khai Học bạ số

Thực hiện Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; nhà trường tiếp tục triển khai chất lượng, hiệu quả học bạ số năm học 2025-2026, Đẩy mạnh chuyển đổi số, đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo; đẩy mạnh cải cách hành chính và tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng.

d) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tập huấn giáo viên dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn,...); chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh.

Tăng cường ứng dụng AI để tự động hóa quản lý hành chính, sổ sách điện tử, sắp xếp thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giúp giảm tải cho cán bộ, giáo viên khai thác sử dụng phần mềm các chức năng trên Enet Việt.

Họp cha mẹ học sinh, thỏa thuận việc triển khai hệ thống điểm danh thông minh danh thông minh eNet SmartID mức phí tham gia 80.000đ/em/ năm học 2025 -2026 có 100% học sinh qua hệ thống điểm danh thông minh do Công ty Quảng Ích phối hợp cùng nhà trường.

6. Công tác chỉ đạo, tự kiểm tra và nâng cao hiệu quả quản lí

6.1. Việc tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục (Số liệu cụ thể đã được kiểm tra và tự kiểm tra trong học kỳ I năm học 2025-2026)

Xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng sát với sự chỉ đạo của SGD. Triển khai đầy đủ các công văn, văn bản chỉ đạo của ngành, cụ thể hoá công tác hàng tháng Trường triển khai kịp thời đến GV tất cả các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng, qua đó giúp GV thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Ngoài ra, nhà trường cũng phát huy vai trò của các tổ khối trưởng để nâng cao chất lượng các hoạt động chuyên môn của tổ khối. Trong học kỳ I tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học 05 lần/tổ; sinh hoạt chuyên đề 01 lần/tổ; sinh hoạt chuyên môn cụm 03 lần (tổ lớp 4, Âm nhạc và tổ tiếng Anh). Chỉ đạo tốt đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực để nhằm giúp cho giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tăng cường thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm HKI 23 tiết, tạo điều kiện để giáo viên phấn đấu vươn lên. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra bằng nhiều hình thức đã đánh giá trong việc thực hiện qui chế chuyên môn. Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, nội dung kế hoạch, ngày giờ công, công tác chủ nhiệm lớp, tăng cường quản lí đối với việc dạy học ở buổi hai.

* Công tác kiểm tra chuyên môn giáo viên.

Kiểm tra đột xuất việc thực hiện phân phối chương trình của GV các lớp, kiểm tra việc giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với giáo viên lớp 1,2,3,4,5 có 16/23 lớp, tập vở ghi của học sinh 623 học sinh, việc sử dụng thiết bị lớp 1,2,3,4,5 (CTGDPT 2018). Chỉ đạo trường đã kiểm tra biên bản họp tổ khối chuyên môn, kiểm tra thực hiện chuyên đề đã triển khai, kiểm tra hồ sơ của GV, của tổ khối. Thực hiện thao giảng HĐSP: 2 tiết/ 6 tổ. Kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ quy chế chuyên môn, chương trình, kế hoạch giảng dạy các môn học, nề nếp, chất lượng học tập của học sinh; Kiểm tra việc thực hiện chức trách nhiệm vụ của tổ trưởng chuyên môn.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát và thúc đẩy giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Hàng tháng ký duyệt giáo án và kiểm tra HSSS 1 lần. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, nhận xét, thúc đẩy việc thực hiện chương trình, thời khoá biểu, thực hiện phong trào VSCĐ trong toàn trường. 100% giáo viên và lớp được kiểm tra, đánh giá, thực hiện khá tốt. Theo sát việc nhận xét,

đánh giá, chấm chữa bài của GV, không để trường hợp sai sót xảy ra. Thực hiện tốt và có hiệu quả phong trào “hai không” và các phong trào đã triển khai.

6.3. Việc chỉ đạo xây dựng thời khoá biểu 2 buổi/ ngày quản lý an toàn thực phẩm trong việc tổ chức bán trú; quản lý việc dạy buổi 2 hoạt động liên kết ngoài giờ chính khóa.

*** Việc chỉ đạo xây dựng thời khoá biểu 2 buổi/ ngày**

Xây dựng Kế hoạch số 84/KH-THTL ngày 18/9/2025 kế hoạch tổ chức dạy học hai buổi/ ngày năm học 2025-2026. Tổng số học sinh 774/354 nữ; nhà trường phối hợp với Công ty ICHI SKILL tổ chức hoạt động đảm bảo có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện dạy học: máy tính, máy chiếu, loa, bàn học nhóm, mạng internet và các công cụ phục vụ các hoạt động Kỹ năng sống, STEM, Công dân số. Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông.

*** Triển khai hoạt động ngoài giờ chính khóa giáo dục kỹ năng sống – Stem - Công dân số**

Căn cứ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 đã được Hội đồng trường Tiểu học Tân Long thông qua ngày 29 tháng 08 năm 2025; kế hoạch số 48/KH-THTL ngày 09/09/2025 triển khai các hoạt động ngoài giờ chính khóa năm học 2025-2026

Đảm bảo thời gian học 2 buổi/ ngày. Sau khi học sinh học hết giờ chính khóa mà cha mẹ chưa kịp thời gian đón con về nhà. Nhà trường tổ chức họp phụ huynh học sinh thống nhất, phương án thỏa thuận, đóng góp của phụ huynh học sinh. Lập danh sách để PHHS đăng cho con em tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống – Stem-Công dân số sau giờ chính khóa. Nhà trường phối hợp với Công ty Cổ phần Giáo dục Khoa học Công nghệ ICHI SKILL (gọi tắt là Công ty ICHI SKILL) lập kế hoạch tổ chức hoạt động triển khai chương trình Giáo dục Kỹ năng sống, STEM, Công dân số cho học sinh. Tại thời điểm HKI có 680/770 HS tham gia. Số học sinh được miễn giảm 90 học sinh.

*** Hoạt động vệ sinh an toàn thực phẩm**

Ngay từ đầu năm, trường đã tham mưu cử các nhân viên nhà bếp và nhân viên y tế đi dự tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm. Hàng ngày kiểm tra lượng thực phẩm nhập vào nhà bếp của trường, các nguyên liệu chế biến đảm bảo nhãn mác, thời hạn sử dụng để bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm. Thực hiện lưu

mẫu thức ăn đúng quy định. Bếp ăn nhà trường đã được đoàn KT.ATTP. TP kiểm tra. Hiện tại HKI có 430/770 học sinh tham gia bán trú.

7. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026. Các chuyên đề mới thực hiện trong năm.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Sở GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc công tác thực hiện CTGDPT 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, phương án phòng chống dịch bệnh, phòng chống bão, lũ... cho học sinh đảm bảo an toàn về sức khỏe và để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Phân công CBQL và giáo viên phụ trách công tác truyền thông của đơn vị; có nhận xét đánh giá thường xuyên về công tác truyền thông của đơn vị.

Các chuyên đề mới thực hiện trong HKI.

Các chuyên đề đã thực hiện trong HKI: Tổ chức hoạt động “Điều em muốn nói” học sinh toàn trường. Đổi mới đánh giá học sinh môn Tiếng Việt theo CT GDPT 2018.

8. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

8.1. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm

Nhằm phát triển năng lực cho học sinh, trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức các hoạt động mang tính trải nghiệm, sáng tạo, thu hút đông đảo các em tham gia như: Ban giám hiệu nghiên cứu kỹ các văn bản chỉ đạo về công tác dạy

học trải nghiệm sáng tạo, triển khai đầy đủ các nội dung đến cán bộ giáo viên của trường. Trên cơ sở đó, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học và các hoạt động trải nghiệm theo từng tuần, tháng trong năm học 2025-2026.

8.2. Hoạt động Ngoài giờ lên lớp

*** Hoạt động kể chuyện, vui chơi, văn nghệ:**

Duy trì tiếng hát đầu giờ. Tổ chức vui văn nghệ trong các ngày lễ lớn như: Lễ hội khai trường, 20/11, Vẽ tranh “Mừng Đảng, Mừng Xuân”, báo cáo sơ kết từng chủ điểm lớn chức thi trò chơi dân gian,

*** Nề nếp quy định:**

Thực hiện trang trí lớp học, trồng cây xanh, cây cảnh tạo không khí trong lành giúp các em học tập tốt hơn. Tổng số có 27 phòng học bố trí mỗi phòng một giỏ rác, thực hiện vệ sinh môi trường an toàn-xanh-sạch-đẹp. Thực hiện đúng quy định trang phục đối với giáo viên và học sinh ngay từ đầu năm học. Hàng tuần vào thứ sáu Đoàn Thanh niên tổ chức ngày môi trường xanh; công trình đoàn thanh niên, ...

*** Phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh**

Phối hợp với trung tâm y tế xã tập huấn cho đội thiếu niên xung kích về cách phòng chống tai nạn thương tích như đuối nước, điện giật, tai nạn giao thông... Thường xuyên tuyên truyền giáo dục học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm, bạo lực. Nâng cao kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước những tai nạn có thể xảy ra trong cuộc sống. Phối hợp với trung tâm y tế Phú Giáo khám sức khỏe chuyên khoa cho 775 em. Phối hợp với trạm y tế tiêm bổ sung vắc xin Uốn ván – Bạch hầu cho học sinh lớp 2 (122 em), Tiêm ngừa bổ sung các mũi cho HS từ lớp 1 (95 em) để đảm bảo sức khỏe cho HS.

*** Vệ sinh môi trường**

Giáo dục học sinh nâng cao ý thức bảo vệ môi trường qua các việc làm thiết thực gần gũi trong cuộc sống như: Không xả rác bừa bãi trong sân trường, lớp học. Không phá hoại cây xanh. Tham gia lao động vệ sinh sân trường một tuần một lần. Trồng hoa, cây xanh tạo bóng mát, vẻ đẹp trên sân trường. Trang trí lớp học. Thực hiện phong trào kế hoạch nhỏ: thu gom rác, giấy có thể tái chế. Thực hiện tốt công tác phân loại rác thải tại đơn vị.

*** An toàn giao thông**

Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục các em trong các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt tập thể. Lồng ghép vào chương trình giảng dạy. Phối hợp ban ATGT địa phương tuyên truyền giáo dục, hướng dẫn các em. Công ty Hôn Đa 172 mũ bảo hiểm cho 172 học sinh lớp 1. Tuyên truyền 100% học sinh và CB.GV.NV cam kết tuân thủ thực hiện tốt ATGT theo ND 168/2024. Ban an toàn giao thông.

*** Hoạt động Đoàn- Đội – Sao nhi đồng**

- Cũng cố các hoạt động của Chi đoàn, Liên đội ngay từ đầu năm học. Tổ chức tốt Đại hội Chi đoàn, Đại hội Liên đội đầu năm. Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện trong năm học. Triển khai chương trình rèn luyện Đoàn viên, nhi đồng và đội viên. Đẩy mạnh hoạt động Đoàn, đội, sao nhi đồng, nâng cao chất lượng sinh hoạt cả về nội dung lẫn hình thức, thực hiện tốt chương trình rèn luyện đội viên.

- Tổng số:

+ Đoàn viên: 11

+ Đội viên : 318/142 nữ

+ Thiếu niên lớp 3: 160/73 nữ

+ Sao nhi đồng: 297/138nữ/ 74sao

- Tổ chức sinh hoạt Đoàn đội, sinh hoạt sao: đã tổ chức tuy nhiên chưa được thường xuyên.

8.3. Xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

Triển khai hiệu quả, thiết thực hoạt động thư viện, nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường. Duy trì tiếp tục xây dựng mô hình Thư viện thân thiện, Thư viện xanh kết hợp xây dựng không gian văn hoá đọc, có phòng thư giãn cho CBGV, NV và học sinh nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường tiểu học, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

**** Việc thực hiện các phong trào và cuộc vận động lớn của ngành theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026***

- Thực hiện tốt các công tác vận động ủng hộ, nhân đạo từ thiện do cấp trên và địa phương tổ chức. Kết quả:

+ Tuyên truyền vận động quỹ Ủng hộ đồng bào Miền Bắc 2 đợt gồm có 46 CB.GV.NV và 770 học sinh với tổng số tiền: 32.965.000 đồng

+ Quỹ khuyến học của trường: 2.000.000 đồng.

+ Ủng hộ hoạt động cùng em vững bước tổng số tiền: 5.750.000 đồng (23 suất/ 23 lớp)

+ Công ty xổ số kiến thiết tặng 20 suất học bổng giá trị 10 triệu đồng.

+ Ủng hộ đồng bào ảnh hưởng thiên tai lần 3 do CBGVNV đóng góp (10.353.000 đồng) học sinh đóng góp: (14.907.000đ)

+ Phối hợp với các ban ngành tặng học bổng và quà cho những em có thành tích học tập tốt và những em có hoàn cảnh khó khăn nhân ngày khai giảng. Kết quả: Tổng giá trị thành tiền 53.000.000 đồng, cụ thể: Trao học bổng, quà cho học sinh khó khăn trong ngày Lễ khai giảng “Tiếp sức học sinh đến trường; 23 suất đồng phục; 23 phần tập, 4 suất tiền mặt học sinh nghèo, cận nghèo, khó khăn”.

- Vận động mạnh thường quân hỗ trợ bánh tổ chức “Tết trung thu” cho 756 em, tổng số tiền 4.850.000 đồng.
- Công Ty IchKill tặng : 2 ti vi lắp vào 2 lớp 1.

Những kết quả đạt được HKI

Phong trào Cấp trường

- 01 cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi Xã An Long.

Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11/2025

- Tổ chức hội thi lồng đèn đạt: 5 giải nhất, 5 giải nhì, 5 giải ba và 8 giải khuyến khích.
- Tổ chức hội thi văn nghệ đạt: 2 giải nhất, 2 giải nhì, 2 giải ba và 3 giải khuyến khích.
- Tổ chức hội thi Làm thiệp đạt: 2 giải nhất, 2 giải nhì , 2 giải ba và 3 giải khuyến khích.
- Tổ chức hội thi cắm hoa đạt :1 giải nhất, 1 giải nhì, 1 giải ba và 1 giải khuyến khích
- Tổ chức hội thi nghi thức Đội đạt: 2 giải nhất, 2 giải nhì, 2 giải ba , 2 giải phong cách và 3 giải khuyến khích.
- Tổ chức hội vẽ tranh biển đảo đạt: 6 giải nhất, 6 giải nhì, 4 giải ba và 3 giải khuyến khích.
- Tổ chức Hội thi Văn hay chữ tốt cấp trường kết quả đạt 5 giải Nhất, 7 giải Nhì, 3 giải Ba, 15 giải Khuyến khích.

Phong trào cấp Thành Phố.

- Tham gia Hội thi “Viết chữ đẹp” đạt 2 giải khuyến khích cấp Thành phố em Nguyễn Lê Diễm Quỳnh 5A, em Đỗ Nguyễn Ngọc Anh 4E.
 - 01 sản phẩm của giáo viên tham gia hội thi kiến thức ATGT cấp Thành Phố.
- Tập thể : Chi Bộ trường đạt HTXSNV năm 2025.

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Nhà trường cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng văn hóa xã hội xã:

Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Lực lượng đội ngũ giáo viên nhà trường trẻ, nhiệt tình ở gần nhà trường thuận lợi cho việc huy động tham gia các hoạt động chuyên môn trong đó có việc tham gia xây dựng kế hoạch dạy học theo từng môn học được dễ dàng hơn.

Sự quan tâm của cán bộ quản lý nhà trường trong việc chỉ đạo xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học theo từng môn học, kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày.... Thực hiện nghiêm túc.

Khó khăn

Cơ sở vật chất: máy chiếu, máy vi tính hư hỏng nhiều (do sử dụng từ năm 2010 đến nay).

1. Những kiến nghị đề xuất (Nêu kiến nghị, đề xuất của đơn vị).

Ủy Ban Nhân dân xã tham mưu với cấp trên trang bị thêm cho nhà trường các thiết bị dạy học đảm bảo tốt cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và thực hiện CTGDPT 2018 năm học 2025-2026 đối với lớp 3,4,5. Công tác mua sắm tập trung trang bị máy vi tính, máy chiếu, bàn ghế cho học sinh cần đảm bảo kịp thời.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I cấp tiểu học của Trường TH Tân Long năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- BGH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Huyền Thục Nữ Thụy Băng Châu