

BÁO CÁO
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT sửa đổi Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH.

Căn cứ theo công văn số 410/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 12 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc báo cáo kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến.

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường TH Tân Long báo cáo cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

II. Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2024 – 2025

Nhà trường đã tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Nhà trường đã tổ chức quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối lớp 1-5).

Nội dung thực hiện những năm tiếp theo: Nhà trường tiếp tục quan tâm tới việc bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo cho việc dạy và học.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông lớp 1-5.

2.Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Thực hiện theo kế hoạch số: 381/KH-THTL ngày 18 tháng 11 năm 2020 của Trường Tiểu học Tân Long về Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 và Kế hoạch năm học 2024 – 2025 rà soát đánh giá và đề ra các giải pháp để thực hiện. Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường, xây dựng kế hoạch hoạt động, một

năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường. Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như: Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn...

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Chi bộ tổ chức Đại hội đảng nhiệm kỳ 2025 đến 2027 tiếp tục lãnh đạo các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường chủ động đóng góp có hiệu quả hơn cho cộng đồng. Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như. Công đoàn, chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các thành viên tổ văn phòng; phân công nhiệm vụ hợp lý cho từng vị trí việc làm; phát huy tính tự giác của thành viên tổ văn phòng nhằm đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường. Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ tập trung phát huy tốt việc tổ chức họp, kiểm tra giám sát thực hiện các nhiệm vụ.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tăng cường quan tâm chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm vận dụng phù hợp các kiến thức, kỹ năng về công tác chủ nhiệm đã được bồi dưỡng, đảm bảo xây dựng lớp học theo nguyên tắc tự quản, dân chủ, tạo nhiều cơ hội cho học sinh được thể hiện năng lực cá nhân, khả năng của mình trong các hoạt động.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thắp sáng, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo TT 09/ TT BGD&ĐT/ năm 2024, NĐ 24/ 2021 của chính phủ. Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động

giáo dục theo từng học kỳ và năm học.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ. Ứng dụng CNTT trong quản lý.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ. Tiếp tục thực hiện tốt tự chủ trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tăng cường quản lý, tuyên truyền, truyền thông về việc thực hiện TT29/BGDĐT trong nhà trường, thực hiện điều chỉnh GD, Điều chỉnh hoạt động dạy 2 buổi/ ngày và kiểm soát việc xây dựng các hoạt động kế hoạch giáo dục nhà trường Ngoài giờ chính khóa HKII (Tuần 22) năm học 2024 -2025.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hiệu trưởng, ban chấp hành công đoàn cam kết để thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học, dân chủ trong các cuộc họp, các hoạt động và phát huy tinh thần, trí tuệ sáng tạo của cá nhân, trong tập thể.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới, xây dựng kế hoạch tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học cho học sinh.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất

lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và bổ nhiệm thêm 1 phó hiệu trưởng. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới. Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Năm học 2024-2025 trường có 2/3 giáo viên (1 GV AN, 1 GVCN) đang theo học trình độ đào tạo là đại học theo quy định luật giáo dục 2019. Hiện còn 1 GV.HDTC còn trình độ Cao đẳng. Tháng 10/2024 Nhà trường Đã được cấp trên bổ sung thêm 2 giáo viên chủ nhiệm còn thiếu so với định mức, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên hợp lý.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trong những năm học 2024-2025 Nhà trường đã được cấp trên bổ sung 1 nhân viên văn thư, nhà trường tạo điều kiện để nhân viên văn thư, kế toán được học nâng cao trình độ Đại học về nghiệp vụ văn thư lưu trữ và ĐH kế toán Tham mưu. Thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

1. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tham mưu các cấp thực hiện, mở rộng trường, sớm đưa vào sử dụng.

Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu sân chơi, bãi tập.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Năm học 2024-2025 nhà trường đã được bổ sung dự toán kinh phí mua sắm tập trung 295 bộ bàn ghế cho học sinh lớp 2,3,4 trị giá 357 triệu đồng đang lắp ráp để đưa vào sử dụng năm học 2025 -2026 ,Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học. Có hệ thống quạt, điện thắp sáng, tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học đầy đủ.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính quản trị

Tiếp tục Tham mưu đề xuất Huy động các nguồn kinh phí mua máy tính và ti vi thông minh cho các phòng học. Phấn đấu đến năm học 2025-2026 các phòng học có đầy đủ ti vi thông minh, phục vụ cho việc giảng dạy, học tập.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt. Phối hợp với trung tâm Y tế xã để tiến hành kiểm tra nguồn nước của nhà trường đang sử dụng và yêu cầu cơ quan Y tế cấp giấy chứng nhận nguồn nước sử dụng nhà trường.

Tiêu chí 3. 5: Thiết bị

Tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học có chất lượng đáp ứng tốt cho việc sử dụng trong quá trình giảng dạy đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua. Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học. Tiếp tục xin cấp trang thiết bị lớp 3,4,5(CTPT 2018), ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy;

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tổ công tác thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ. Duy trì hoạt động hiệu quả của thư viện chuẩn.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả. Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời. Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, ngay từ đầu năm học nhà trường, thực hiện tốt công tác xã hội hoá nhằm vận động các mạnh thường quân, các tổ chức, đoàn thể, công ty, xí nghiệp tiếp tục tài trợ, ủng hộ cho học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn để các em có động lực học tập tốt hơn. Tổng giá trị thành tiền 98.493.000 đồng. Trao học bổng, quà cho học sinh khó khăn trong ngày Lễ khai giảng “Tiếp sức học sinh đến trường; cho 130 học sinh nghèo, cận nghèo, khó khăn”. Vận động mạnh thường quân hỗ trợ bánh tổ chức “Tết trung thu” cho 756 em, tổng số tiền 5.205.000 đồng

1. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch GD nhà trường, kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Tiếp tục thực hiện các biện pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường. Phấn đấu đến năm học 2024-2025 số HS lên lớp thẳng theo chỉ tiêu đăng ký đầu năm 98,5% (tăng 0,5% so năm trước) trong Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại

khóa, hoạt động GD trải nghiệm

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục khác.

Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các khối lớp theo quy định. Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học.

Tỉ lệ tuyển sinh trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

Nhà trường quản lý hồ sơ phổ cập theo đúng quy định.

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Thực hiện quy đổi theo TT 17/TTBGD

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 98,5%. *Trở lên*

Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi HTCT tiểu học đạt ít nhất 90%.

Phân đầu duy trì tốt chất lượng bền vững và chuyển biến so với năm học trước.

III. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệT sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH đề cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3 Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường. Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh. CB-GV-NV khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc, thân thiện.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng của trường TH Tân Long năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Các tổ CM, tổ VP;
- Hội đồng Tự đánh giá;
- Các tổ chức, đoàn thể;
- CB, GV, NV (Email);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Huyền Thục Nữ Thụy Băng Châu

